Fag: Naturfag Skoleåret: 2015/ 2016

Klassetrinn: 4. klasse Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering for læring |
| August - september | Næringskjeder | Samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter  Fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger  Undersøke biologisk nedbryting og beskrive et kretsløp i naturen | Lære begrepet næringskjeder.  Lære næringsnett.  Lære sammenhenger i naturen.  Lære begrepene produsent og konsument.  Lære at en næringskjede starter med en produsent og fortsetter med konsumenter.  Lære forskjellen på en planteeter og en kjøtteter. | Lese ferdigheter:  Lese på internett og i lesebok.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive i arbeidsbok og i skrivebok – svare på spørsmål.  Muntlige ferdigheter:  Fortelle og stille spørsmål i fra emnet.  Rollespill  Regne ferdigheter:  Sette sammen næringskjeder med ulikt antall planter og dyr.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett.  Skrive i Word. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)  Metode:  Lage næringskjeder.  Bruk av lærebok, internett, egen kunnskap, observa-  sjoner ute på turer, hvem spiser hvem?  Skapelsen i Bibelen.  Vårt ansvar for å ta vare på jorda.  Arbeide i bok og arbeidsbok, kryssord, på nett, diskutere i klassen.  Se på kart.  Skrive rapport om livstruende arter og vurdere hverandres arbeid.  Stasjoner | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| Oktober | Miljøvern | Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert  Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig  Skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster  Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene  Beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen | Få en først innføring i hva miljøvern er.  Lære at fredning av naturområder er en type miljøvern.  Lære om nasjonalparker i Norge.  Få kunnskap om miljøvern i andre land.  Lære at vi freder sjeldne dyr og fuglearter slik at de ikke skal dø ut.  Lære om sjeldne dyr og plantearter. | Lese ferdigheter:  Lese teksten fra leseboken sin.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive ned navn på nasjonalparker i Norge og USA.  Muntlige ferdigheter:  Være aktiv i samtale og stille spørsmål i fra emne.  Rollespill.  Regne ferdigheter:  Lære å lete seg fram på kart.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)  Metode:  Arbeide i bok og arbeidsbok, kryssord, på nett, diskutere i klasse.  Se på kart.  Skrive rapport om livstruende arter og vurdere hverandres arbeid.  Stasjoner. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| November – desember | Galakse | Lage en digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder  Gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon  Peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader | Kjenne til begrepet galakse.  Lære om noen av planetene i vært solsystem.  Lære om at sola er en stjerne.  Gjenkjenne utvalgte stjernebilder.  Lære om stjerneskudd, kometer og nordlys.  Få kjennskap til myter og sagn knyttet til stjernehimmelen. | Lese ferdigheter:  Lese teksten i leseboken.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive faktasetninger ut fra bilde og tekst.  Muntlige ferdigheter:  Utrykke seg muntlig om bilder og tekst.  Regne ferdigheter:  Finne avstander i verdensrommet.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett om planetene. Oppfordre å søke på Engelsk – øver seg på Engelsk. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)  Metode:  Sagn, også samiske, knyttet til stjernehimmelen. Julestjerna, de tre vise menn.  Jobbe med wordprogram, hente informasjon om galakse på internett og oppgi kildene til det.  Bruke bok, bibliotek, høytlesing, samtale, internett, observasjoner – hjemme om kvelden.  Stasjoner. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| Januar | Stoffer | Gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger  Bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser | Arbeide med og få kunnskap om forskjellige egenskaper hos vann.  Arbeide med og få kunnskap om forskjellige egenskaper hos jern.  Arbeide med og få kunnskap om hvordan ulike matvarer forandrer egenskaper ved ytre påvirkning. | Lese ferdigheter:  Lese teksten fra lesebok og arbeidsbok.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive faktasetninger ut fra bildet og tekst.  Muntlige ferdigheter:  Samtale om bilder og tekst.  Regne ferdigheter:  Måle og regne med volum, vekt og lengde.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)  Metode:  Få kunnskap om forskjellige egenskaper hos vann. Bibelens fortellinger om vann, den store flommen, underet i Rødehavet. Sanger som passer til.,  .  Bearbeide matvarer – f. eks. havregryn kokes, egg piskes.  Stasjoner.  Internett.  Høytlesing.  Arbeide i lesebok og arbeidsbok. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| Februar | Kroppens  Reaksjoner  Barnesykdommer | Forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges  Observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse | Elvene skal bli bedre kjent med sin egen kropp.  Elevene skal forstå viktigheten av riktig mat og regelmessig døgnrytme.  Elevene skal lære å tolke kroppens signaler.  Elevene skal lære om hvordan kroppen reagerer når vi skader oss.  Elevene skal lære enkle førstehjelp. | Lese ferdigheter:  Lese og samtale om teksten.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive svar i skrivebok og arbeidsbok.  Muntlige ferdigheter:  Beskrive følelser og reaksjoner i kroppen i forskjellige livssituasjoner.  Regne ferdigheter:  Finne hvor stor ting er i kroppen. Og finne gjenstander som er like store/ små.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)  Metode:  Jesus helbreder, vekker opp døde.  Samtale om egne erfaringer, bok, nettsider.  Øve på å legge trekanttørkle og bandasje  Stasjoner.  Arbeide med lesebok og arbeidsbok. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| Mars | Dinosaurer | Beskrive leveviset til noen utdødde dyregrupper ved å samle og systematisere informasjon fra ulike kilder | Lære navn på utvalgte dinosaurer.  Få kjennskap til utvalgte dinosaurer utseende og levemåte. | Lese ferdigheter:  Lese teksten.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive faktasetninger ut fra bildet og tekst.  Muntlige ferdigheter:  Samtale om bilder og tekst.  Regne ferdigheter:  Bli fortrolig med lengde og vektangivelse. Sammenligne lengde og vekt hos ulike dinosaurer med gjenstander /dyr.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)    Metode:  Bruke læreverk og internett, anbefalt dansk nettsted:<http://www.dinoland.dk/Dinosaurer.>  Bibliotek, film. *Nysgjerrigper.no*  *Forskning.no*  Lage gruppearbeid med dinosaurenes verden, tegne og male.  Stasjoner. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| April | Byggemåter | planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt med tekst og illustrasjoner  beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre  gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet | Elevene skal forstå hva krefter er ved å studere forskjellige byggverk skal elevene forstå at de er bygd for å tåle krefter.  Elevene skal få et historisk tilbakefall på forskjellige byggverk og få en forklaring på hvorfor de er laget.  Elevene skal forstå hvordan et hus er konstruert bygd fra gulv til tak.  Elevene skal få en enkel innføring i ulike bærekonstruksjoner som for eksempel forskjellige brutyper.  Elevene skal lære om noen av verdens mest berømte byggverk,  Elevene skal lære å få erfaring med å tegne og bygge enkle byggverk ute eller inne. | Lese ferdigheter:  Lese teksten og studere tegningene som viser konstruksjoner.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive ned forklaringer til tegninger av konstruksjoner og bygg.  Muntlige ferdigheter:  Samtale om bilder og tekst.  Regne ferdigheter:  Tegne enkle byggetegninger. Bruke linjal og sette opp konkrete mål i tegningen.  Skjære, kutte i elementer i riktig lengde ved forskjellige konstruksjoner.  Digitale ferdigheter:  Søke på internett. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)    Metode:  Lage et tårn eller en bru.  Bruke klosser, papirruller.  Stasjoner.  Arbeide i arbeidsbok og lesebok.  Tegne.  Nettside.  Øve seg på begreper mens de bygger. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |
| Mai – juni | Trekkfugler | Samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter  Fortelle om dyr i nærområdet, diskutere dyrevelferd og skille mellom meninger | Lære om trekkfugler.  Få erfaringer med feltarbeid og registrering i naturen gjennom naturopplevelser og arbeid ute om våren.  Vekke interessen for fuglelivet.  Utvikle et naturvernengasjement. | Lese ferdigheter:  Lese teksten. Få kunnskap og erfaringer med å finne fram i felthåndbøker.  Skriftlige ferdigheter:  Skrive faktasetninger ut fra bildet og tekst.  Muntlige ferdigheter:  Samtale om bilder og tekst.  Regne ferdigheter:  Samle inn og systematiserer data.  Digitale ferdigheter:  Legge inn registrering på nettsider. | Lærestoff:  Utgangspunkt i læreverket Cumulus 4  Nettsted: [www.lokus123.no/cumulus](file:///D:\Årsplaner\www.lokus123.no\cumulus)    Metode:  Utvikle et naturvernengasjement  Naturopplevelser og arbeid ute, skaperverket og sammenhenger.  Læreverk, turer, internett, finne fram i felthåndbøker, kan vi bruke Oskar Bjørnstad?  Kristne sanger som passer emnet, \*Hvem har skapt..’  Stasjoner.  Jobbe i arbeidsbok og lesebok. | Engasjement i klassen og på turer,  Muntlig samtale,  Arbeid i bok,  Målprøver.  Tommelopp metoden  Exit kort  Trafikklys  ABCD kort |